**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан факультета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.** |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1103 Дисциплина: «Иностранный язык»**

 **Специальности:**

6В05101 «Индустриальные информационные системы »

6В06102 «Информационные системы»

6В06103 «Компьютерная инженерия» 6В05104 «Компьютерные науки»

 6В05107 «Наука о данных»

6В05106 «Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом»

6В07301 «Системы информационной безопасности»

6В05113 «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2022г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Жемилевой М.М.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «» г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Досмагамбетова

Рекомендован методическим бюро факультета

«» г., протокол

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Сағындық

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коддисциплины** | **Названиедисциплины** | **Самостоятельнаяработастудента (СРС)** | **Кол-вочасов** | **Кол-вокредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa1103 | Английский язык |  |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **Академическаяинформация о курсе** |
| **Видобучения** | **Тип/характеркурса** | **Типылекций** | **Типыпрактическихзанятий** | **Кол-во СРС** | **Формаитоговогоконтроля** |
| Онлайн /комбинированный | практический | - | ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | Неменеетрех | Тест |
| **Лектор** | Абдижаппарова Айгерим Абдигаппаровна  |  |
| **e-mail** | aigerimabdizhapparovafp@mail.ru |
| **Телефоны** | 87780005427 |

|  |
| --- |
| **Академическаяпрезентациякурса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цельдисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| *Цель дисциплины:* сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО1. Аудирование* понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности;
* понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем;
 | ИД 1.1 – определить содержание прослушанного текста.ИД 1.2 - Извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО2. Говорение* участвовать в диалогах на изученные темы;
* предоставлять информацию личного и отвлечённого характера;
* формулировать основные идеи прочитанного текста;
* рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику.
 | ИД 2.1 – строить связные высказывания, диалоги на повседневные темы; ИД 2.2 передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях. |
| РО3. Чтение и письмо* передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале;
* понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня.
* описать ситуацию, место или человека;
* написать официальное/неофициальное письмо, e-mail,
* написать короткую информацию о себе в виде резюме;
 | ИД 3 – создавать эссе**,** сочинение, выступление, доклад; официальное/неофициальное письмо, e-mail, короткую информацию о себе в виде резюме.ИД 3.2 Формулировать основные идеи прочитанного текста.ИД 3.3 Передавать основное содержание текста повседневного характера.  |
| РО4.Делать грамматический и лексический анализ текста | ИД 4.1 извлекать новую информацию и давать оценку полученной информацииИД 4.2. Демонстрировать знания грамматические и лексические структуры языка. |
| РО5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам.ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Student’s book. Pre-intermediate. Oxford University Press 20192. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Workbook. Pre-intermediate. Oxford University Press 20193. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2019. Ресурсы: 1. openkaznu.kz MOOC Английский язык2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу aigerimabdizhapparovafp@mail.ru |
| **Политикаоценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО  | ИД  | Кол-в о часов | Мак--сималь- ный балл  | Формаоценкизнаний | Формапроведениязанятия/платформа |
|  | **Модуль 1** |  |  |
| 1  | **П1. ​5A** I want it NOW!G: Comparative adjectives and adverbs, as….asV: types of numbers  | РО 1РО 2РО 4  | ИД 1.1.ИД 2.1ИД 2.2 ИД 4.2 | 2  | 5  | Тренинги. Упражнения. Ролевыеигры.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 1  | **СЗ.** ​ Future learn. Pronunciation 1.3Future learn (BE 1). Week 1.MOOC, Module 8, Lesson 1. | РО 2РО 4  | ИД 2.1ИД 2.2 ИД 4.1 | 1  | 5  | Ответы на вопросы.Диалоги.  | Вебинар в Moodle, MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН дачи ВС 1, ТЗ 1**  |  |  |
| 2  | **П2**. **5B** Twelve lost walletsG: Superlatives (+ ever + present perfect)V: describing a town or city | РО1РО 2РО 3РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.2ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.2  | 2  | 5  | Практическое занятие. Упражнения. Кроссворды на лексику.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 2  | **СЗ** ​Future learn Pronunciation 2.3Future learn (BE 1). Week 2.MOOC, Module 8, Lesson 2. | РО1РО 3 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 3.1  | 1  | 5  | Ответы напрактическихзанятиях.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |  |  |
| 3  | **П3. 5C.** How much is enough?G: quantifiers, too, (not) enough V: health and the body. | РО1РО 2РО 3 |  ИД 1.1 ИД 1.2.ИД 2.1ИД 2.2 ИД 3.3 | 2  | 5  | Практическое занятие. Упражнения. Диктант по VB.  | Видеолекция в Moodle ,MSTeams, ZOOM  |
| 3  | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.4Future learn(BE 1) . Week 3 . MOOC, Module 9, Lesson 1.Grammar and vocabulary exercises. Working with the scientific text. | РО 3РО 4  | ИД 3.3 ИД 4.1РО 4.2 | 1  | 5  | Ответы навопросы. Портфолио.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |  |  |
|  |  **Модуль 2** |  |  |
| 4  | **П4.** **6A.**Think positive – or negative?G:will/won’t (predictions)V:opposite verbs | РО1РО 2РО 3РО4  | ИД 1.1 ИД 1.2ИД 2.2ИД 3.3 ИД 4.1.  | 2  | 5  | Практическое занятие. Деловые игры. Упражнения.  | Видеолекция вMSTeams, ZOOM |
| 4  | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.5 Future learn (BE 1). Week 4.MOOC, Module 11, Lesson 1.Grammar and vocabulary exercises  | РО3РО4РО 5  | ИД 3.4ИД 4.1.ИД 5.1  | 1  | 5  | Дискуссиявформекруглого стола онлайн.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **СРСП 1 Консультация по выполнению** **СРС 1**  |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **СРС 1.** Презентация на тему “Great scientists”  | РО 3РО 4РО 5  | ИД 3.3ИД 4.1ИД 5.2  | 3  | 20  | Защита презентации. Ответы на практических занятия.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | **П5.6B** I’ll always love you;G: will\won’t/ shall (other uses);V:verbs+back.  |  РО1 РО 2 РО 3 РО4  |  ИД 1.1 ИД 2.2ИД 3.4 ИД 4.1.  |  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 5  | **СЗ** ​ Future learn. Peer review (Certificate).MOOC, Module 11, Lesson 2.Grammar and vocabulary exercises.Working with the scientific text. |  РО1 РО 2 |  ИД 1.1 ИД 2.2ИД 2.3 |  | 5  | Игровое проектирован ие.Упражнения.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **СРСП 2 Консультация по выполнению** **РК 1**  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | **РК 1**  |  |  |  | 30 **100**  |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 6  | **П 6. 6C** The meaning of dreaming;G:review of verb forms: present, past, and future;V:modifiers. | РО 1 РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3  | 2  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения. Дискуссия на тему “Musicinmylife”.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 6  | **СЗ** Future learn Pronunciation 2.5Future learn (BE 2). Week 1.MOOC, Module 9, Lesson 2.d | РО 3РО 4  | ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.1  | 1  | 5  | Мозговойштурм | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 7  | **П7 7A** First day nerves;G: uses of the infinitive with to;V: verbs + infinitive: try to, forget to, etc. **7B** Happiness is …..;G: uses of the gerund (verb+ -ing)V: verbs + gerund |  РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 |  | 5  | Практическое занятие. Диктант по VB. Упражнения.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 7  | **СЗ.** Future learn Pronunciation 2.6 Future learn (BE 2). Week 2. MOOC, Module 6, Lesson 1. | РО 3РО 4РО 5  | ИД 3.1 ИД 4.1ИД 5.1  | 1  | 5  | Эссе.  | вебинарв MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 8  | **П8. 7C** Could you pass the test?G: Have to, don’t have to, must, mustn’t V: adjectives + prepositions: afraid of, etc | РО1РО 2 РО 3 | ИД 1.1ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 3.2ИД 3.3  | 2  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция В MSTeams, ZOOM |
| 8  | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 2.7 Future learn (BE 2). Week 3. | РО 2 РО 3РО 4 | ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 3.3ИД 4.2 |  | 5  | Игровоепроектирование | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРСП 3 Консультация по выполнению** **СРС 2**  |  |  |  |  |  |  |
|   | **СРС 2** ​Презентация на тему “My future career”​**.**  | РО 5  | ИД 5.2  |  | 20  | Публичнаязащитапрезентации | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 9  | **П9** **8A** Should I stay or should I go?;G: should;V: get. | РО 1 РО 2 РО 4 | ИД 1.1ИД 2.2ИД 4.1И.Д 4.2  |  | 5  | Практическое занятие. Упражнения. Ситуационные задания.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 9  | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 3.3-3.4**Future learn** (BE 2)**. Week 4.**MOOC, Module 7, Lesson 1, 2. | РО 3РО 4  | ИД 3.1 ИД 3.3ИД 4.1 | 2  | 5  | Ролевыеигры | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10  | **П10.** 8B Murphy’s Law **G:** If + present, + will + infinitive (first conditional)**V:** confusing verbs  | РО 1 РО 2 РО 4  | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 4.1ИД 4.2 | 2  | 5  | Практическо е занятие. Деловая игра.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 10  | **СЗ** ​ Future learn Pronunciation 3.5-3.6Future learn. Peer review (Certificate).MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. | РО 3РО 4  | ИД 3.1 И.Д 3.2ИД 4.1 ИД 4.2 |  | 5  | Занятия - конкурсы. Сочинение | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **СРСП 4 Консультация по выполнению** **МТ (MidtermExam)**  |  |  |  |  |  |  |
| 10  | **МТ (Midterm Exam)**  |  |  |  | 30 **100**  |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 11  | **ПЗ** **8C** Who is Vivienne?G: Possessive pronounsV: adverbs of manner | РО 1РО 3 РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.2ИД 4.2 | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция в СДОMoodle, MSTeams, ZOOM  |
| 11  | **СЗ** MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. | РО 3РО 4  | ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 | 1  | 5  | Дискуссия. Эссе. | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 12  | **ПЗ.**  **9A** Beware of the dogG: If + past, would + infinitive (second conditional)V: animals and insects  | РО 1РО 2РО 3  | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.2  | 1  | 5  | Практическоезанятие. Упражнения.  | Видеолекция ВMSTeams, ZOOM |
| 12  | **СЗ** ​ MOOC, Module 15, Lesson 1.Grammar and vocabulary exercises.Working with the scientific text. | РО 3 РО 4 | ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.1ИД 4.2  | 1  | 5  | Ситуационны е задания.Дискуссия. | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРСП 5 Консультация по выполнению** **СРС 3**  |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **СРС 3** ​Prepare information about The great discovery of the 21st century | РО 4  | ИД 1.1 ИД 4.2  |  | 20  | Ответынапрактическихзанятий.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 13  | **ПЗ.** ​.9B Fearfot.net;G : present perfect + for and since;V: words related to fear, phrases with *for* and *since*.  | РО 1РО 2РО 4  | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 4.1ИД 4.2 | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 13  | **СЗ** MOOC, Module 6, Lesson 2. | РО 3 РО 4 | ИД 3.4ИД 4.1ИД 4.2  | 1  | 5  | Круглыйстол | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 14  | **ПЗ.** 9C Scream queens ;G:present perfect or past simple?;V:biographies. | РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2  | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция В MSTeams, ZOOM |
| 14  | **СЗ**​ MOOC, Module 12, Lesson 1, 2. | РО 3РО 4.РО 5  | ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.1 ИД 5.1 | 1  | 5  | РолевыеигрыКонтрольнаяработа.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1** |
| 15  | **ПЗ**​. Revise grammar and vocabulary files 1-9. Revise and check.  | РО 1РО 2РО 3РО 4  | ИД 1.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 3.3 ИД 4.1  | 1  | 5  | Практическоезанятие.  | Видеолекция в MSTeams, ZOOM |
| 15  | **СЗ** MOOC, Module 15, Lesson 1, 2.  | РО 3РО 4 | ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.1 ИД 4.2 | 1  | 5  | Занятия - конкурсы | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| 15  | **СРСП 6 Консультация по выполнению РК 2**  |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| 15  | **РК 2**  |  |  |  | 30 **100**  |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль. З а м е ч а н и я:

* Форма проведения Л и ПЗ​**:**вебинар в MSTeams/Zoom​(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
* Форма проведения КР​**:** ​вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
* Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б. У.

Председатель методбюро Сағындық Н.Б.

Зав.кафедры Досмагамбетова Д.Д.

Лектор Абдижаппарова А.A